

საქართველოს პარლამენტის პარატი რედისტრაციისა და მოქალაქეთა მიღების განყოფილება
შემოს. № 4030
05.05. 2011წ. ფურც. 15
ა. სამსახური
შილდის ტ. 281308

- 8/94. 05. 04. 204

მიმღების 61-65-838 წერტილი

მიმღები / ს მიმღების 2011 წ.  
მიმღები / ს მიმღების 2011 წ.  
მიმღების 2011 წ.

საქართველოს პარლამენტის თავმჯდომარეს  
ბატონ დავით ბაქრაძეს

ბატონო დავით,

საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალ პროფესიონალ შექმნილმა მდგომარეობამ, პედაგოგთა პროფესიონალის წევრი პედაგოგების დაინტერესებამ მიმაღებინა გადაწყვეტილება მომემართა თქვენთვის, ვინაიდან ჩემთვის და ჩემი ორგანიზაციის წევრებისათვის ცნობილია თქვენი და საქართველოს პრეზიდენტის დამოკიდებულება ქვეყანაში მიმდინარე დემოკრატიული პროცესებისადმი, მათ შორის პროფესიონალის მნიშვნელოვანი როლის შესახებ. დაპირისპირება და შესაბამისად, სოციალური დიალოგის არარსებობა საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალ პროფესიონალ განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შორის იმდენად გამჩვადა, რომ პროფესიონალის წევრებს გაუჩნდათ ლეგიტიმური შეკითხვა: ხომ არ გამომდინარეობს ზემოაღნიშნული დაპირისპირება სახელმწიფო პოლიტიკიდან. ამ კითხვაზე პასუხს ითხოვენ ჩვენი მრავალათასიანი ორგანიზაციის წევრები. თავი ვალდებულად ჩავთვალე მომემართა თქვენთვის და განმემარტა ორგანიზაციაში შექმნილი მდგომარეობის მიზანზები.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრად ბატონი დიმიტრი შაშვილის დანიშნებისთანავე, მასსა და საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფესიონალის ყოფილ პრეზიდენტს ქალბატონ მანანა ღურჭუმალიძეს შორის შეიქმნა დამაბული ურთიერთობა, რამაც ასახვა ჰპოვა ორგანიზაციისა და მისი წევრების ინტერესებზე. შეწყდა ყოველგვარი თანამშრომლობა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და სპორტ-ს შორის. პრაქტიკულად სკოლის დირექტორებს აეკრძალათ პროფესიონალის სკოლებში შეშვება. საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფესიონალის განათლების რეფორმაში მიმდინარე პროცესებს. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრმა თავისი ბრძანებით ცალმხრივად, პროფესიონალ შეუთანხმებლად გააუქმა

2007 წლის 11 ოქტომბრის #959 ბრძანების „საჯარო სკოლის დირექტორსა და მასწავლებელს შორის დადებული შრომითი ხელშეკრულების სავალდებულო პირობების დამტკიცების შესახებ“ ის მუხლები, რომლებიც ითვალისწინებდა დირექტორის ინციატივით მასწავლებლის ვადამდე გათავისუფლებამდე, მის მიერ გასავლელ სავალდებულო პროცედურულ ნორმებს, რითაც უხეშად დაარღვია „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 26-ე მუხლის მოთხოვნები. სამინისტროს მხრიდან პროფაგშირის სრული იგნორირების შედეგად შეჩერდა ჩვენი წესდებით გათვალისწინებული მიზნებისა და ამოცანების შესრულება, რის შედეგადაც პედაგოგთა საზოგადოება დარჩა შრომითი, სოციალ-ეკონომიკური და სამართლებრივი უფლებების დაცვის მექანიზმის გარეშე. ზეწოლის სხვა ფორმებთან ერთად მინისტრის სიტყვიერი მითითების თანახმად, განხორციელდა ფინანსური ბლოკადა სპეც-ის მიმართ. სკოლის დირექტორებს აეკრძალათ საქევრო ანარიცხების დადგენილი, კანონიერი გზით სპეც-ის ანგარიშზე გადარიცხვა.

ორგანიზაციის ხელმძღვანელობას კონფლიქტის მიზეზად მიაჩნდა მანანა ლურჯუმალიძისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის პიროვნული შეუთავსებლობა. ქალბატონი მანანა ლურჯუმალიძე გადადგა თანამდებობიდან 2010 წლის სექტემბრის თვეში. ამავე წლის 30 ოქტომბერს, საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისფალი პროფკავშირის მე-6 რიგგარეშე საარჩევნო-საანგარიშო ყრილობამ ამირჩია ორგანიზაციის პრეზიდენტად. ყრილობის მიმდინარეობისას, პროფკავშირის რაიონულ ლიდერთა გარკვეულმა ჯგუფმა, დატოვა ყრილობა და არ მიიღო კენჭისყრაში მონაწილეობა. 2010 წლის წლის 22 ნოემბერს, მათ შეიტანეს სარჩელი თბილისის საქალაქო სასამართლოში, რითაც მოითხოვეს ყრილობაზე ჩემს არჩევასთან დაკავშირებული კენჭისყრის შედეგების ბათილობა.

გაცნობებთ, რომ, 2010 წლის 30 იქტიმბრის ყრილობაზე არჩეულ ვიქენი ყრილობის მონაწილეთა უმრავლესობის მიერ.

ყრილობის ლეგიტიმურობა ასევე დაადასტურა ყრილობაზე დამსწრე საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლებმა, კერძოდ, განათლების ინტერნაციონალის გენერალური მდივნის კონსულტანტმა-გასტონ დე ლა ჰეიმ, იდამიანის უფლებათა დაცვის და ევროკავშირის წარმომადგენელმა-ოლივერ რაიზნერმა, ამერიკის მასწავლებელთა საერთაშორისო დეპარტამენტის უფროსმა-დევიდ დორნმა, ამერიკის შრომის საერთაშორისო „სოლიდარობის ცენტრის“ ქართული პროგრამების დირექტორმა-რობერტ ფილდინგმა, ფრიდრიხ ებერტის ფონდის წარმომადგენლობის დირექტორმა საქართველოში-ია თიკანაძემ. მათ აღნიშნულთან დაკავშირებით გააკეთეს რამდენიმე საჯარო განცხადება (დანართი თან ერთვის).

მოგახსენებთ, რომ საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფკავშირის პრეზიდენტად არჩევამდე, ვმუშაობდი ქ. თბილისის 32-ე საჯარო სკოლაში მათემატიკის მასწავლებლად, პარალელურად კი ვიყავი სკოლაში საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფკავშირის პირველადი პროფკავშირული ორგანიზაციის თავმჯდომარე, პროფკავშირის თბილისის საქალაქო ორგანიზაციის საბჭოს წევრი და ყრილობის დელეგატი. ორგანიზაციაში არსებული მძიმე სიტუაცია ჩემთვის ცნობილი იყო, რასაც საკმაოდ მტკიცნეულად აღვიქვამდი, როგორც პედაგოგი და პროფკავშირის წევრი. საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა

თავისუფალი პროფესიონალის პრეზიდენტად მოსვლის მოტივაციას წარმოადგენდა შემეცვალა ორგანიზაციაში ჩემამდე არსებული კურსი და დაპირისპირების რეჟიმიდან პროფესიონალი გადასულიყო საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან კონსტრუქციული, სოციალური დიალოგის რეჟიმზე.

მე ასევე კარგად მესმის ის, რომ საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფესიონალის საწესდებო მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელია კონსტრუქციული სოციალური პარტნიორობა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან, რომელიც დამყარებული იქნება ურთიერთპატივისცემასა და ნდობაზე. აღნიშნული კი თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს ჯანსაღი დემოკრატიული პროცესების განვითარებას ქვეყანაში.

სამწუხაოდ, ამ მიზნის მისაღწევად, ჩემს მიერ განხორციელებულმა მცდელობებმა შედეგი ვერ გამოიღო. ჩემი პრეზიდენტად არჩევის შემდეგ, მე და ორგანიზაციის საქალაქო და რაიონულმა ლიდერებმა რამოდენიმეჯერ მივმართეთ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინიტრს ოფიციალური წერილებით (2010 წლის 01 ნოემბრის წერილი #01-01-8/498; 2010 წლის 26 ნოემბრის წერილი #01-05-8/518; 2011 წლის 15 თებერვლის წერილი #01-03-8/38; 2011 წლის 17 მარტის წერილი #31-89-40; 2011 წლის 27 იანვრის წერილი; ასლები თან ერთვის), რითაც ვითხოვდით მინისტრთან შეხვედრას ჩვენს შორის არსებული პრობლემების კონსტრუქციული დიალოგისა და სოციალური პარტნიორობის გზით გადასაწყვეტის მიზნით, თუმცა, სამინისტროსაგან პასუხი დღემდე არ მიგვიღია.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო აგრძელებს ხისტ და უსამართლო პოლიტიკას საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთ თავისუფალი პროფესიონალის მიმართ. ჩვენ არ გვაქვს შესაძლებლობა შევიდეთ სკოლებში, მონაწილეობა მივიღოთ მიმდინარე განათლების რეფორმაში და ვიმუშაოთ ჩვენს წევრებთან. არ აღსდგა საწევრო ანარიცხების გადარიცხვა ჩვენს ანგარიშზე. აღნიშნული ქმედებებით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო არღვევს ქვეყნის შიდა კანონმდებლობისა და საერთაშორისო სამართლებრივი აქტების მოთხოვნებს.

„პროფესიული კავშირების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-12 მუხლის თანახმად, „პროფესიული კავშირების ერთ-ერთ ძირითად უფლებას წარმოადგენს კოლექტიური მოლაპარაკების წარმოება, კოლექტიური ხელშეკრულებისა და შეთანხმების დადება და მათი შესრულებისადმი კონტროლი. ამავე კანონის 21-ე მუხლის მე-5 პუნქტის თანახმად, „სახელმწიფო ხელს უწყობს პროფესიულ კავშირს წესდებით გათვალისწინებული ამოგანების განხორციელებაში, ასევე „სახელმწიფო უზრუნველყოფს პროფესიული კავშირის უფლებათა დაცვას“. საქართველოს პრეზიდენტმა, საქართველოს პედაგოგთა და მეცნიერთა თავისუფალი პროფესიონალი და მის წევრ პედაგოგებთან 2008 წლის 8 მაისის შეხვედრაზე განაცხადა: „ჩვენ უნდა გვქონდეს ინტენსიური, ყოველდღიური დიალოგი დასავლურ ღირებულებებზე ორიენტირებულ პროფესიონალულ ორგანიზაციასთან და გავითვალისწინოთ მათი პოზიცია გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რათა გავაუმჯობესოთ განათლების სისტემა და მასწავლებელთა მდგომარეობა საქართველოში, დავაკანონოთ პედაგოგობა, როგორც ყველაზე ელიტური პროფესია“.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო თავისი ქმედებებით  
საქართველოს კონსტიტუციის 26-ე მუხლით გარანტირებულ გაერთიანების  
ხელყოფს საქართველოს კონსტიტუციის 26-ე მუხლით გარანტირებულ გაერთიანების  
თავისუფლებას, რაც გამოიხატება მის მიერ პროფესიონალური საქმიანობის  
განხორციელებისათვის ხელშეწლასა და ჩარევაში, ასევე პროფესიული კავშირის  
იგნორირებასა და მისი როლის უგულვებელყოფაში.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო თავისი ქმედებებით აღდგევს ადამიანის უფლებათა ევროპული კონვენციის მე-11 მუხლისა და გაეროს „სამოქალაქო და პოლიტიკური უფლებების შესახებ“ 1966 წლის საერთაშორისო პატრის 22-ე მუხლის მოთხოვნებს, რომელთა თანახმადაც, ყველას აქვს უფლება პროფესიული და საცავად.

კავშირების შექმნისა და მასში გაერთიანებისა საკუთარი არასამარტინო კავშირების შექმნის პროცესისული კავშირის საქმიანობისათვის ხელშეწყობის ვალდებულება პროცესისული კავშირის საქმიანობისათვის ხელშეწყობის ვალდებულება #87 და #98 სახელმწიფოს ეკისრება მრომის საერთაშორისო ორგანიზაციის კონვენციებისა და ევროპის სოციალური ქარტიის თანახმად.

ყოველივე ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე, იქმნება აზრი, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიზანია პედაგოგთა პროფესიის მიზანმისათული გამოიღვნა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, რასაც მიზანმისათული ახორციელებს ორგანიზაციისათვის ხელოვნურად დაბრკოლებების წარმატებით ახორციელებს თავისი სამართლებრივი უფლებები.

ကုနာရတေ 11 (တ္ထရတမ္ထ) ဖွံ့ဖြိုးပြောလ

პატივისცემით,

მაია კობახიძე  
სკმთპ-ის პრეზიდენტი